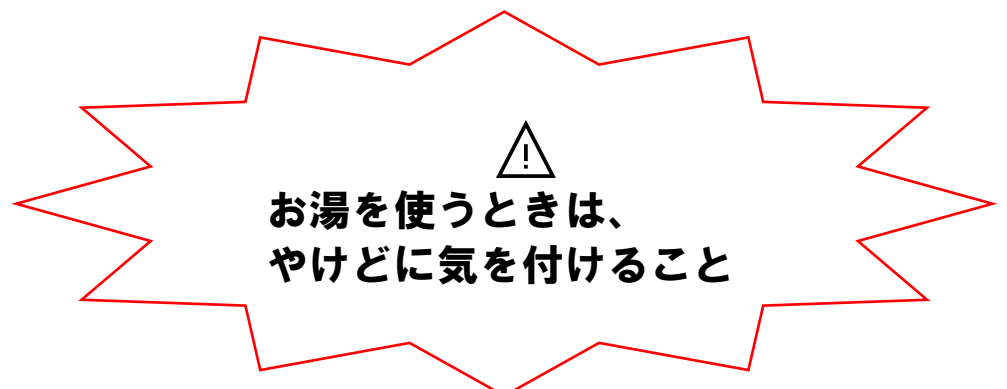


家庭科② 私の生活、大発見！

5・6年生 みなみっ子カフェ 「家族のためにおいしいお茶を入れよう」

- 家族や自分のために、おいしいお茶を入れて、心も体もあたためましょう。
- 1 お茶について、自主学习ノートに、1ページ以上調べ学習をして、自分のお茶の知識を高める。
☆例えば・・・
お茶の種類、おいしくなる入れ方、使う道具の名前調べ、お茶の産地、生産量、日本茶と世界のお茶の違い、お茶の歴史、などなど
☆調べる方法は・・・
おいしいお茶を入れていそうなすてきな家族に、突撃インタビューをする。
お茶の袋に何かヒントがないか、よく見る。
図書や雑誌、インターネット等を使って調べる。などなど
 - 2 「第1回わが家のお茶会」を開き、実際に家にあるお茶を“おいしく”入れてみる。
 - 3 家族に飲んでもらう。自分でも飲んでみる。家族に感想を聞く。
 - 4 さらにおいしくするには？家族にもっと喜んでもらったり、気に入ってもらうには、どんな工夫（作戦、アイディア）ができるか、考える。
☆例えば・・・
お湯の温度？ 湯のみの種類？形？温度？ お茶の量？・・・
 - 5 工夫（作戦・アイディア）を生かして、「第2回わが家のお茶会」を開く。
 - 6 家族に感想を聞く。（前回との比較で聞くとよい）
 - 7 活動のまとめとして、ふり返りをする。
 - ・うまくいった工夫（作戦・アイディア）、うまくいかなかったこともOK！
 - ・家の人の感想や、自分の考えもあると、なおさらGood☑



☆ 家にいる時間を楽しく過ごすための工夫を取り入れてみよう！

☆ 次のページに、ワークシートがあります。使える人は使ってみましょう。

5・6年生 家庭科 私の生活、大発見！

みなみっ子カフェ 「家族のためにおいしいお茶を入れよう」

年 番 名前

1 第1回お茶会 に準備するもの（道具の名前やお茶の種類、生産地も分かれば書く）

2 第1回お茶会の振り返り ○うまかったこと △うまうまなかったこと、改善点
○

△



3 第2回お茶会に向けての工夫（作戦やアイデア）

作戦名

作戦

4 活動を振り返って

○うまうまいったことや、うまうまなかったこと、生活の中で生かせそうなことなどを書こう！家族の感想もあるとさらにgood(*^^)v