

令和5年度 学校教育目標

にんげんせいゆた

そうそうりよく

じっせんりよく

み つ

こども

いくせい

人間性豊かで、創造力と実践力を身に付けたみなみの子供の育成

たし

まな

おも

こころ

からだ

— 確かな学び 思いやりの心 たくましい体 —

じ た み
自他を見つめ、

みと あ
認め合い、

たか あ こども
高め合う子供の育成、

きょうしよくいんしゅうだん
教職員集団の育成



【智】

みずか まな ち
自らの学びを振り
かえ かつどう とお
返る活動を通して、
まな つぎ い
学びを次に生かそう
こども いくせい
とする子供の育成



【徳】

みずか たしや かか とく
自ら他者と関わり、
あたた かなつながりを
たいせつ 大切にする子供の
いくせい 育成



【体】

かか あ さまざま うんどう した
関わり合い、様々な運動に親しむ
きかい とお いよくてき うんどう
機会を通して、意欲的に運動
あそ と こども いくせい
(遊び)に取り組む子供の育成
よりよい睡眠をとるために、
じぶん せいかつ ぶん かえ
自分の生活を振り返ろうとする
こども いくせい
子供の育成



- 自分で課題を見つけ、進んで調べたり、考えたり、話し合ったりしよう。
- 「ふりかえり」を大切に、自分や友達のよいところを見つけ、取り入れよう。

- あいさつで、友達や地域とつながろう。
- 友達とあったか言葉で認め合い、思いを伝えよう。
- 学級や学校のために進んで活動しよう。

- 友達やたてわり班で、進んで体を動かし、いろいろな運動や遊びに取り組もう。
- 自分の生活をふりかえり、よりよい睡眠をとるための作戦を考え、取り組もう。

「つながり」と「ふりかえり」を

みなみっ子みんなで大切にし、**思いやりの心**を広めよう。

みなみっ子が安心して生活できる楽しい学校

みなみっ子一人一人がよさをのばすことができる学校

みなみっ子が地域と進んで関わり、地域とともにある学校



友達と「つながる」

地域と「つながる」

ほかの学年の友達と「つながる」

先生や職員のみなさんと「つながる」

みんなのアイディアで

「ふりかえり」を生かして

あいさつ
集会
休み時間 たてわり班活動
南でトーク 行事
学習
毎時間の「ふりかえり」
帰りの会 ふりかえりジャーナル