



令和5年度 10月号

南っ子だより

～上市町立南加積小学校 学校だより～



本校のHPのQRコード

一日一善 ～安心・安全な学校、一人一人がよさを伸ばすことができる学校を目指して～

子供たちは、元気いっぱい運動会に向けて練習を重ねています。2学期は、「つながる」をキーワードに、「挨拶やあったか言葉でつながる」「よいところや頑張っているところを認め合つてつながる」「一日一善でつながる」ことを目指して取り組んでいます。

その中の「一日一善」は仏教の「六度万行」が由来です。お釈迦様は善い行いを六行（「布施＝親切にする」「持戒＝約束を守る」「忍辱＝忍耐」「精進＝努力」「禅定＝反省」「智慧＝考え智慧を高める」）とし、この六行のどれか一つでも一日の中で実践することで、他の五つも行ったことと同じになると教えられたそうです。南っ子も、日々の生活の中で、相手の立場になって想像力を働かせ、自分にできることや自分がしなければならないことを自ら考え、行動してほしいと願っています。その積み重ねによって、安心して一人一人が自分のよさを伸ばすことができる学校生活を送ることができると考えています。また、地域やご家庭においても、「一日一善」の姿が広がっていくことを期待しています。六行の姿が見られましたら、認める声かけをしていただくと嬉しいです。

さて、今年の運動会は、自分の記録を伸ばす100m走に加え、思いやりの心を育みつながり深める機会として、団体競技や演技を多く取り入れています。「動きがそろってきたよ。次はもっと…」等と、下級生の頑張っているところを認めながら指示を出す上級生の姿、辛くなくても頑張りぬこうとする姿、みんなで知恵を出し合い作戦を立てて練習する姿等、南っ子一人一人の姿は、まさに「一日一善」の姿です。南っ子の一員として、団の一員として、互いに助け合い、認め合い、切磋琢磨し合つて成長できる機会になるよう、教職員みんなで支援しています。当日は、地域・保護者・ご家族の皆様にご準備していただきましたグラウンドで、練習の成果を十分に発揮してくれるものと思っています。ぜひご観覧いただき、南っ子に大きなご声援をよろしくお願いいたします。



10月の行事予定

10/1日	運動会予備日	17日	火	就学時健康診断 給食後、12時20分下校
2月	運動会振替休業日			5年児童は14時45分頃下校
3日	研修会のため、13時下校 2年児童は14時45分下校	18日	水	5・6年宿泊学習(呉羽青少年自然の家)1日目担当持参
5日	委員会活動 代表委員会	19日	木	5・6年宿泊学習(呉羽青少年自然の家)2日目
6日	1年ふるさと学習(丸山総合運動公園等)担当持参	20日	金	下学年水泳学習②
9日	♪ スポーツの日	23日	月	上学年水泳学習②
10日	4年環境チャレンジ 10限	24日	火	秋の歯科検診
11日	5年ふるさと学習(米井建設、穴ノ谷)担当持参	26日	木	5年トヨタ未来スクール3・4限 委員会活動 3年校外学習(富山県東部消防組合、プラント3)
12日	クラブ活動	28日	土	南加積公民館祭り
13日	運動能力向上支援事業 2限2年 3限1年 マット運動	30日	月	下学年水泳学習③

3年 ふるさと学習～上市町で働く人々の仕事～



原薬の不思議に迫る!



お店のひみつを探る!

富士化学工業では、つくられている薬について学びました。でんぷんに「インスリン」という70年前につくられた薬を混ぜ合わせて振ると、さらさらになってびっくり! 発明された薬のすごさを目で確かめました。図書館では、「神田の鬼」の昔話を聞いたり、利用のマナーを教わり本を借りたりしました。商店街では、お店にお客が集まる疑問を探ろうと熱心に調べ学習をしました。質問をしたりメモを取ったりしながら、暮らしを支えている人々の仕事について学ぶことができました。

4年 交通安全のお守り配布～交通安全を願って～

南加積公民館前で、交通安全の願いを書いた短冊付きのマスコットを配り、安全運転を呼びかけました。駐在所や交通安全協会、交通指導員等、たくさんの方々に見守っていただきながら、笑顔で運転手さんに声をかけることができました。そして、子供たちは、「これからも交通安全を呼びかけたい」「自分たちも交通ルールを守りたい」と、安全への意識を高めました。



安全運転を呼びかける子供たち

令和5年度 全国学力・学習状況調査 南加積小学校児童の結果より

4月に6年生児童を対象に行われた調査結果から、本校の児童の傾向について報告します。なお6年生への調査ですが、学習状況調査については学校全体の傾向を表す調査でもあります。



【学力調査(国語・算数)より】

◎読むことや書くことの基本が定着しており、目的に応じて、文章や図表等を結び付けるなどして、必要な情報を見付けることや、話の内容を捉え、話し手の考えと比べながら、自分の考えをまとめることができている。引き続き、「情報を集める、分類・整理する活動」や「自分の考えをまとめる活動」を大切に学習を進めます。

△日常生活でよく使われる敬語の使い方の理解に課題が見られました。言葉遣いの意識を高め、日常生活の中で正しい言葉遣いや敬語を使うことができるよう進めていきます。また、インタビュー活動等の活用場面や、振り返りの場の充実を図り、定着を目指します。

◎△表やグラフを読み取る知識・技能は概ね身に付いています。比例関係を用いて問題を解決したり説明したりすることや、割合の問題を解決したりすることに課題が見られました。式や図、言葉を用いて説明する活動を取り入れ、日常生活の場面で見られる学習問題を設定したりするなど、理解を確かにする指導の充実を図ります。

【学習状況調査より】



- 1 基本的な生活習慣等: 朝食の習慣や、入眠時刻に課題が見られました。学校保健委員会では、ゲーム脳の視点から、質のよい睡眠に結び付け、自分の生活課題の改善につなげていきたいと考えています。
- 2 規範意識・自己有用感・幸福感等: 「よいところを認めてくれている」「いじめはどんな理由があってもいけない」「学校に行くのは楽しい」といった意識が低い傾向にあります。よいところを認め合う活動や縦割り班活動による関係づくり、アサーション(互いの価値観を尊重しながら対等の関係をつくるコミュニケーション)等に取り組んでいきたいと思ひます。
- 3 学習習慣・ICTを活用した学習状況等: ICTを活用した学習への取組状況や「勉強の役に立つ」といった意識はとも高ひです。一方、1日の家庭学習の時間や読書時間に課題が見られました。学校では、eライブラリを活用したドリル学習や興味をもった学習に幅広く取り組む家庭学習を推奨し、読書を含め、自主的な学びを推進していきます。詳細については、後日お知らせします。
- 4 地域や社会に関わる活動状況等: 県・全国平均と比べ、「地域行事に参加している」と回答した児童が大変多かったです。一方、「地域や社会をよくするために何かしてみたい」という意識はやや低い傾向でした。引き続き、地域の皆様のご協力をいただきながら、地域で学ぶ、地域から学ぶ教育活動の充実を図っていきます。地域の方々に関わる中で、感謝の気持ちを育むとともに、地域の一員としてできることに積極的に取り組んでいこうとする気持ちを育んでいきたいと思ひます。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。