

【学校の教育目標】

人間性豊かで、創造力と実践力を身に付けたみなみの子供の育成

智

確かな学び

自ら進んで学び、考え、創り出し、確かな学びを積み上げる子供

徳

～目指す子供像～

思いやりの心

相手を思いやり、互いのつながりを大切にする子供

体

たくましい体

自他の生命を大切にし、たくましい体と心を育み、健康で安全な生活を自ら実践する子供

【本年度の重点目標】

智、徳、体、目指す3つの子供の姿に向けて、

自他を見つめ、認め合い、高め合う子供の育成、教職員集団の育成

智

南（みんな）で学び合い、共に考え、思いを伝え合おうとする子供の育成

徳

重点目標

南（みんな）で関わり合い、あたたかなつながりを大切にする子供の育成

体

【運動】南（みんな）で運動に親しみ、意欲的に運動に取り組む子供の育成

【保健】南（みんな）で自分の目当てに向かって健康な体づくりをしようとする子供の育成

具体的方策

●生活をよりよくするために、仲間と共に考え、解決するための授業構想の工夫

●思いを伝え合い、よりよい合意形成や意思決定を図る話し合い活動の支援の在り方

●活動を振り返る中で自他のよさや成長に気づき、次への活力を生み出す手立ての工夫

※豊かな言語生活を構築し、語彙力を高めるための読書を始める言語活動の充実

●互いを認め合い、安心して思いを伝え合える関係性の構築。

・自他を大切に思い、あたたかな人間関係づくりにつながる挨拶の習慣化

・「南（みんな）」をテーマに、友達、異学年、縦割り班活動で関わることのできる活動の充実

・喜びや悲しみ等の感情を共有し、思いや考えを安心して表出できる学級づくり

※「南（みんな）、大切」を合言葉とした生徒指導の充実

【運動】

●様々な運動や遊びに親しむ機会の充実

・縦割り班活動等を生かした運動イベントの充実

【保健】

●「早寝・早起き・朝ごはん」を軸としたバランスのよい体づくり

・生活の振り返りと課題意識の向上のための場の設定

・学級活動や家庭との連携を図った指導の充実

目指す教職員像

- ① 児童一人一人に、「確かな学び」を育む学習指導・支援や、「分かる」授業の実践に努める。
- ② 安心して生活できる学校、一人一人が自分のよさや可能性を伸ばすことのできる学校を目指し、子供たちに「思いやりの心」を育み、生命と人権を守る教育活動の工夫・推進に努める。
- ③ 児童一人一人に、「たくましい体」や心を育む教育活動の工夫や、その実践に努める。
- ④ 地域とともにある学校を目指し、保護者や地域との適切な関係づくりに努める。
- ⑤ 教職員一人一人が、教師として学び続ける楽しさや働きがいと共に味わうことができるよう、互いに学び合い、高め合うことに努める。

チーム南加積小の確立に向けて・・・ チーム担任制と一部教科担任制の導入、子供理解・保護者への共感・地域への感謝