

【学校の教育目標】

人間性豊かで、創造力と実践力を身に付けたみなみの子供の育成

～目指す子供像～

智

確かな学び

自ら進んで学び、考え、創り出し、
確かな学びを積み上げる子供

徳

思いやりの心

相手を思いやり、互いのつながりを
大切にする子供

体

たくましい体

自他の生命を大切にし、たくましい
体と心を育み、健康で安全な生活を
自ら実践する子供

【本年度の重点目標】

智、徳、体、目指す3つの子供の姿に向けて、

自他を見つめ、関わり合い、高め合う子供の育成、教職員集団の育成

智

南（みんな）で学び合い、共に考え、
思いを伝え合おうとする子供の育成

徳

南（みんな）で関わり合い、あたたかな
つながりを大切にする子供の育成

重点目標

体

【運動】南（みんな）で運動に親しみ、意欲的に運動
（遊び）に取り組む子供の育成

【保健】南（みんな）で自分の目当てに向かって健康
な体づくりをしようとする子供の育成

具体的方策

●生活をよりよくするために、仲間と
共に意欲をもち続け、進んで解決す
るための授業構想の工夫

●他者を尊重しつつ、思いを伝え合
い、よりよい合意形成や意思決定を
図る話し合い活動の支援の在り方

●活動を振り返る中で自他のよさや
成長に気づき、次への活力を生み出
す手立て（振り返り等）の工夫

※豊かな言語生活を構築し、語彙力を
高めるための読書活動や言語活動
の充実

●互いを認め合い、安心して思い
を伝え合える関係性の構築

・自分も他者も大切に思い、あたた
かな人間関係づくりにつな
がる挨拶や言葉遣いの充実

・「南（みんな）」を合言葉に、友達
異学年、縦割り班活動であたたかく
関わるができる活動の充実

※「南（みんな）、大切に」を合言葉と
した生徒指導の充実

【運動】

●様々な運動や遊びに継続的に親しむ
機会の充実

- ・縦割り班活動や委員会活動等を生
かした運動イベントの充実
- ・道具の設置やゾーンの区切りによ
るグラウンド、体育館、中庭にお
ける運動遊びの推進

【保健】

●「睡眠・食事・運動」を軸としたバ
ランスのよい体づくり

- ・月ごとに設定した重点項目につい
ての振り返りの蓄積と課題発見・
解決のための場の設定
- ・学級活動や家庭との連携を図った
指導の充実

目指す教職員像

- ① 児童一人一人に、「確かな学び」を育む学習指導・支援や、関わり合いを大切にした授業の実践に努める。
- ② 一人一人が自分のよさや可能性を伸ばすことができる学校を目指し、子供たちに「思いやりの心」を育み、生命と人権を守る教育活動の工夫・推進に努める。
- ③ 児童一人一人に、「たくましい体」や心を育む教育活動の工夫や、その実践に努める。
- ④ 地域とともにある学校を目指し、保護者や地域との適切な関係づくりに努める。
- ⑤ 教職員一人一人が、教師として学び続ける楽しさや働きがいと共に味わうことができるよう、互いに学び合い、高め合うことができる関係づくりに努める。